

COMPETENCIAS BÁSICAS PARA
VISITAS DOMICILIARIAS EN EL ESTADO
DE WASHINGTON

VISITANTE A DOMICILIO PLAN DE AUTOEVALUACIÓN Y DESARROLLO

*Este documento está destinado a ser utilizado por visitadores domiciliarios junto con las competencias básicas para visitas domiciliarias en el estado de Washington para **Visitantes a domicilio**.*



COMPETENCIAS BÁSICAS PARA VISITAS DOMICILIARIAS EN EL ESTADO DE WASHINGTON
VISITANTE A DOMICILIO PLAN DE AUTOEVALUACIÓN Y DESARROLLO

TABLA DE CONTENIDO

Introducción 3

Autoevaluación de Áreas de Competencia

Área de Competencia 1: Diversidad, equidad, inclusión y pertenencia: relaciones efectivas con las familias 5

Área de Competencia 2: Visitas domiciliarias efectivas..... 7

Área de Competencia 3: Interacciones entre padres e hijos..... 9

Área de Competencia 4: Desarrollo infantil y de la primera infancia..... 11

Área de Competencia 5: Dinámica de las relaciones familiares..... 13

Área de Competencia 6: Salud y bienestar familiar 15

Área de Competencia 7: Desarrollo y práctica continuos..... 17

Área de Competencia 8: Recursos y apoyo comunitarios 19

Plan de Desarrollo - Área Prioritaria 21

Plan de Desarrollo - Estilo de aprendizaje 24

Plan de Desarrollo - Oportunidades de Aprendizaje 25



AUTOEVALUACIÓN DEL VISITANTE DOMICILIARIO

INTRODUCCIÓN

Este formulario lo alienta a pensar en las oportunidades que tiene para aprender a través de el lente de las competencias básicas asociadas con su trabajo como visitador del domicilio.

La primera parte es una **autoevaluación** para ser utilizado para:

- Identifique sus fortalezas y habilidades para cada una de las ocho áreas de competencia.
- Identifique y priorizar un área de competencia que desee desarrollar.

La segunda parte es un **plan de desarrollo** que te anima a:

- Identifique su forma preferida de aprender.
- Identifique oportunidades de aprendizaje que respaldarán el crecimiento en su área de competencia prioritaria en los próximos 6 a 12 meses.
- Identifique oportunidades adicionales de aprendizaje y cómo pueden respaldar el crecimiento de conocimientos y habilidades que se relacionan con otras áreas de competencia importantes para su función.

Considere el plan de autoevaluación y desarrollo como una “Distello en el tiempo”. Como tal, se puede completar una o dos veces al año. Su objetivo es apoyar el pensamiento estratégico y fundamentar la planificación de actividades de desarrollo en las competencias básicas. Pero, sobre todo, su objetivo es apoyar su crecimiento y eficacia continuos como visitador del domicilio.



Para obtener información adicional, visite el sitio web de Start Early en StartEarly.org/CoreCompetencies o envíe un correo electrónico a nuestro equipo directamente a HVStartEarlyWA@StartEarly.org

AUTOEVALUACIÓN DEL VISITANTE DOMICILIARIO

INTRODUCCIÓN

Nombre:

Título profesional:

Nombre del programa:

Fecha:

Antes de comenzar:

- Asegúrese de tener una copia de las Competencias básicas de visitas domiciliarias, que enumera, para cada área de competencia, lo que los visitantes domiciliarios deben SABER y HACER.
- Puede encontrar una copia de las competencias básicas de las visitas domiciliarias aquí.
- Si tiene preguntas sobre el uso de este formulario, trabaje con su supervisor o comuníquese con Amatthias@startearly.org



Escanee el código
QR para enviar
comentarios

Ayúdenos a fortalecer este documento compartiendo sus comentarios y sugerencias para mejorar. Todos los comentarios son anónimos, a menos que elija compartir su dirección de correo electrónico para realizar un seguimiento.



1. ÁREA DE COMPETENCIA: **DIVERSIDAD, EQUIDAD, INCLUSIÓN Y PERTENENCIA: RELACIONES EFECTIVAS CON LAS FAMILIAS**

LEER: Área de competencia básica n.º 1 (páginas 11 y 12) en el Competencias básicas de los visitantes domiciliarios del estado de Washington

Con base en la descripción de esta área de competencia, así como las competencias en las columnas SABER y HACER, ¿cómo considera sus fortalezas y habilidades generales en la actualidad?

DESCRIPCIÓN: La comprensión y el respeto de un visitador domiciliario por la cultura de una familia es fundamental para una relación eficaz de visitas domiciliarias. El respeto por la cultura de una familia requiere confianza en el valor de la diversidad, la equidad, la inclusión y la pertenencia al asociarse con familias y cuidadores. Los Visitadores del domicilio practicarán la humildad y cultivarán un ambiente de aprendizaje continuo sobre la cultura y la raza.

Marque la casilla que mejor se adapte a sus habilidades y capacidades.

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Área de fuerza constante (85-100%)	A menudo un área de fortaleza (60-85%)	A veces un área de fortaleza (40-60%)	Rara vez es un área de fortaleza (menos del 40%)	Esta es un área donde se necesita crecimiento para ser más eficaz en mi función.



1. **ÁREA DE COMPETENCIA: DIVERSIDAD, EQUIDAD, INCLUSIÓN Y PERTENENCIA: RELACIONES EFECTIVAS CON LAS FAMILIAS**

1. Enumere una o dos competencias de la columna SABER del Área 1 sobre las que desea aprender más en los próximos 6 a 12 meses.
2. Enumere una o dos competencias de la columna HACER del Área 1 que desee desarrollar más en los próximos 6 a 12 meses.

SABER

HACER





2. ÁREA DE COMPETENCIA: **VISITAS DOMICILIARIAS EFECTIVAS**

LEER: Área de competencia básica n.º 2 (páginas 13 a 15) en el [Competencias básicas de los visitantes domiciliarios del estado de Washington](#)

Con base en la descripción de esta área de competencia, así como las competencias en las columnas SABER y HACER, ¿cómo considera sus fortalezas y habilidades generales en la actualidad?

DESCRIPCIÓN: Los visitantes domiciliarios se asocian con padres y cuidadores en visitas para identificar las necesidades y objetivos de la familia, dado el contexto cultural y comunitario, sus circunstancias actuales y el entorno en el que viven. Las visitas se realizan de acuerdo con el diseño y las prácticas de visitas domiciliarias de la organización del programa.

Marque la casilla que mejor se adapte a sus habilidades y capacidades.

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Área de fuerza constante (85-100%)	A menudo un área de fortaleza (60-85%)	A veces un área de fortaleza (40-60%)	Rara vez es un área de fortaleza (menos del 40%)	Esta es un área donde se necesita crecimiento para ser más eficaz en mi función.



2. ÁREA DE COMPETENCIA: **VISITAS DOMICILIARIAS EFECTIVAS**

1. Enumere una o dos competencias de la columna SABER del Área 2 sobre las que desea aprender más en los próximos 6 a 12 meses.
2. Enumere una o dos competencias de la columna HACER del Área 2 que desee desarrollar más en los próximos 6 a 12 meses.

SABER

HACER





3. ÁREA DE COMPETENCIA: **INTERACCIONES ENTRE PADRES E HIJOS**

LEER: Área de competencia básica n.º 3 (páginas 16 y 17) en el [Competencias básicas de los visitantes domiciliarios del estado de Washington](#)

Con base en la descripción de esta área de competencia, así como las competencias en las columnas SABER y HACER, ¿cómo considera sus fortalezas y habilidades generales en la actualidad?

DESCRIPCIÓN: Los visitantes domiciliarios reconocen el impacto de la relación entre padres e hijos en el crecimiento físico saludable y el desarrollo socioemocional. Los visitantes domiciliarios comprenden que los padres y cuidadores son expertos en sus propias vidas y, por lo tanto, apoyan la relación entre padres e hijos en el contexto de la cultura, religión y comunidad de una familia.

Marque la casilla que mejor se adapte a sus habilidades y capacidades.

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Área de fuerza constante (85-100%)	A menudo un área de fortaleza (60-85%)	A veces un área de fortaleza (40-60%)	Rara vez es un área de fortaleza (menos del 40%)	Esta es un área donde se necesita crecimiento para ser más eficaz en mi función.



3. ÁREA DE COMPETENCIA: **INTERACCIONES ENTRE PADRES E HIJOS**

1. Enumere una o dos competencias de la columna SABER del Área 3 sobre las que desea aprender más en los próximos 6 a 12 meses.
2. Enumere una o dos competencias de la columna HACER del Área 3 que desee desarrollar más en los próximos 6 a 12 meses.



SABER

HACER



4. ÁREA DE COMPETENCIA: **DESARROLLO INFANTIL Y DE LA PRIMERA INFANCIA**

LEER: Área de competencia básica n.º 4 (páginas 18-20) en el [Competencias básicas de los visitantes domiciliarios del estado de Washington](#)

Con base en la descripción de esta área de competencia, así como las competencias en las columnas SABER y HACER, ¿cómo considera sus fortalezas y habilidades generales en la actualidad?

DESCRIPCIÓN: Los visitantes domiciliarios comprenden el desarrollo de un niño en el contexto de los valores, la cultura y las creencias de su familia. Los visitantes domiciliarios se asocian con padres y cuidadores para apoyar y facilitar la comprensión del crecimiento y desarrollo físico, cognitivo y socioemocional saludable de sus hijos.

Marque la casilla que mejor se adapte a sus habilidades y capacidades.

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Área de fuerza constante (85-100%)	A menudo un área de fortaleza (60-85%)	A veces un área de fortaleza (40-60%)	Rara vez es un área de fortaleza (menos del 40%)	Esta es un área donde se necesita crecimiento para ser más eficaz en mi función.



4. ÁREA DE COMPETENCIA: **DESARROLLO INFANTIL Y DE LA PRIMERA INFANCIA**

1. Enumere una o dos competencias de la columna SABER del Área 4 sobre las que desea aprender más en los próximos 6 a 12 meses.
2. Enumere una o dos competencias de la columna HACER del Área 4 que desee desarrollar más en los próximos 6 a 12 meses.



SABER

HACER



5. ÁREA DE COMPETENCIA: **DINÁMICA DE LAS RELACIONES FAMILIARES**

LEER: Área de competencia básica n.º 5 (páginas 21 y 22) en el [Competencias básicas de los visitantes domiciliarios del estado de Washington](#)

Con base en la descripción de esta área de competencia, así como las competencias en las columnas SABER y HACER, ¿cómo considera sus fortalezas y habilidades generales en la actualidad?

DESCRIPCIÓN: Los visitantes domiciliarios se basan en las fortalezas y se informan sobre el trauma en sus interacciones. Saben sobre el impacto de la identidad de género, la cultura y la religión en la comunidad y en los sistemas y la composición familiar. Los visitantes domiciliarios se asocian con padres y cuidadores para reconocer, desarrollar y fomentar factores de protección y resiliencia familiar. Los visitantes domiciliarios se asocian con padres y cuidadores para abordar los riesgos y factores estresantes que afectan el bienestar de la familia.

Marque la casilla que mejor se adapte a sus habilidades y capacidades.

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Área de fuerza constante (85-100%)	A menudo un área de fortaleza (60-85%)	A veces un área de fortaleza (40-60%)	Rara vez es un área de fortaleza (menos del 40%)	Esta es un área donde se necesita crecimiento para ser más eficaz en mi función.



5. ÁREA DE COMPETENCIA: **DINÁMICA DE LAS RELACIONES FAMILIARES**

1. Enumere una o dos competencias de la columna SABER del Área 5 sobre las que desea aprender más en los próximos 6 a 12 meses.
2. Enumere una o dos competencias de la columna HACER del Área 5 que desee desarrollar más en los próximos 6 a 12 meses.

SABER

HACER





6. ÁREA DE COMPETENCIA: **SALUD Y BIENESTAR FAMILIAR**

LEER: Área de competencia básica #6 (páginas 23-25) en el [Competencias básicas de los visitantes domiciliarios del estado de Washington](#)

Con base en la descripción de esta área de competencia, así como las competencias en las columnas SABER y HACER, ¿cómo considera sus fortalezas y habilidades generales en la actualidad?

DESCRIPCIÓN: Los visitantes domiciliarios colaboran con padres y cuidadores para identificar prácticas seguras y saludables que fomenten la salud y el bienestar en el contexto de la cultura, las creencias y los recursos de una familia.

Marque la casilla que mejor se adapte a sus habilidades y capacidades.

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Área de fuerza constante (85-100%)	A menudo un área de fortaleza (60-85%)	A veces un área de fortaleza (40-60%)	Rara vez es un área de fortaleza (menos del 40%)	Esta es un área donde se necesita crecimiento para ser más eficaz en mi función.



6. ÁREA DE COMPETENCIA: **SALUD Y BIENESTAR FAMILIAR**

1. Enumere una o dos competencias de la columna SABER del Área 6 sobre las que desea aprender más en los próximos 6 a 12 meses. List one or two competencies from the DO column from Area 6 that you that you want to develop further in the next 6-12 months.
2. Enumere una o dos competencias de la columna HACER del Área 6 que desee desarrollar más en los próximos 6 a 12 meses.

SABER

HACER





7. ÁREA DE COMPETENCIA: **DESARROLLO Y PRÁCTICA CONTINUOS**

LEER: Área de competencia básica n.º 7 (páginas 26 y 27) en el Competencias básicas de los visitantes domiciliarios del estado de Washington

Con base en la descripción de esta área de competencia, así como las competencias en las columnas SABER y HACER, ¿cómo considera sus fortalezas y habilidades generales en la actualidad?

DESCRIPCIÓN: Los visitantes domiciliarios aprenden continuamente de familias, colegas y otras personas. Desarrollan una relación de trabajo eficaz con su supervisor como socio en el desarrollo profesional continuo. Es esencial que los visitantes domiciliarios crezcan en habilidades y destrezas y se mantengan actualizados en el conocimiento de las investigaciones que impactan la práctica de las visitas domiciliarias, los cambios en las condiciones de la comunidad y los recursos disponibles. Es necesario un compromiso con el aprendizaje continuo para que los visitantes del domicilio sean eficaces en sus asociaciones con las familias.

Marque la casilla que mejor se adapte a sus habilidades y capacidades.

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Área de fuerza constante (85-100%)	A menudo un área de fortaleza (60-85%)	A veces un área de fortaleza (40-60%)	Rara vez es un área de fortaleza (menos del 40%)	Esta es un área donde se necesita crecimiento para ser más eficaz en mi función.



7. ÁREA DE COMPETENCIA: **DESARROLLO Y PRÁCTICA CONTINUOS**

1. Enumere una o dos competencias de la columna SABER del Área 7 sobre las que desea aprender más en los próximos 6 a 12 meses.
2. Enumere una o dos competencias de la columna HACER del Área 7 que desee desarrollar más en los próximos 6 a 12 meses.

SABER

HACER





8. ÁREA DE COMPETENCIA: **RECURSOS Y APOYO COMUNITARIOS**

LEER: Área de competencia básica n.º 8 (páginas 28 y 29) en el [Competencias básicas de los visitantes domiciliarios del estado de Washington](#)

Con base en la descripción de esta área de competencia, así como las competencias en las columnas SABER y HACER, ¿cómo considera sus fortalezas y habilidades generales en la actualidad?

DESCRIPCIÓN: Los visitantes domiciliarios conocen la red de recursos comunitarios y las opciones de referencia disponibles para las familias. Los visitantes domiciliarios se asocian con padres y cuidadores para identificar, acceder, navegar por los sistemas y defenderse a sí mismos y a sus hijos.

Marque la casilla que mejor se adapte a sus habilidades y capacidades.

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Área de fuerza constante (85-100%)	A menudo un área de fortaleza (60-85%)	A veces un área de fortaleza (40-60%)	Rara vez es un área de fortaleza (menos del 40%)	Esta es un área donde se necesita crecimiento para ser más eficaz en mi función.



8. ÁREA DE COMPETENCIA: **RECURSOS Y APOYO COMUNITARIOS**

1. Enumere una o dos competencias de la columna SABER del Área 8 sobre las que desea aprender más en los próximos 6 a 12 meses.
2. Enumere una o dos competencias de la columna HACER del Área 8 que desee desarrollar más en los próximos 6 a 12 meses.

SABER

HACER



COMPETENCIAS BÁSICAS PARA VISITAS DOMICILIARIAS EN EL ESTADO DE WASHINGTON
PLAN DE DESARROLLO VISITANTE A DOMICILIO

ÁREA PRIORITARIA

REVISAR: Eche un vistazo a cómo calificó sus fortalezas y habilidades en cada una de las áreas de competencia básicas.

Marque el área de competencia que le gustaría priorizar en el fortalecimiento en los próximos 6 a 12 meses.

- 1. Área de competencia: **Diversidad, Equidad, Inclusión y Pertenencia: Relaciones Efectivas con Las Familias**
- 2. Área de competencia: **Visitas Domiciliarias Efectivas**
- 3. Área de competencia: **Interacciones Entre Padres e Hijos**
- 4. Área de competencia: **Desarrollo Infantil y de la Primera Infancia**
- 5. Área de competencia: **Dinámica de las Relaciones Familiares**
- 6. Área de competencia: **Salud y Bienestar Familiar**
- 7. Área de competencia: **Desarrollo y Práctica Continuos**
- 8. Área de competencia: **Recursos y Apoyo Comunitarios**

COMPETENCIAS BÁSICAS PARA VISITAS DOMICILIARIAS EN EL ESTADO DE WASHINGTON
PLAN DE DESARROLLO VISITANTE A DOMICILIO

ELEGIR: Enumere una o dos competencias del **SABER** columna de su área de competencia prioritaria en la que más desea centrarse en desarrollar.

1. SABER #_____

¿Cómo planeas aprender más en esta área de conocimiento (por ejemplo, asistir a una capacitación, leer un artículo de investigación, hablar con un compañero o colega, investigar cuáles son mis opciones, etc.)

2. SABER #_____

¿Cómo planeas aprender más en esta área de conocimiento (por ejemplo, asistir a una capacitación, leer un artículo de investigación, hablar con un compañero o colega, investigar cuáles son mis opciones, etc.)

COMPETENCIAS BÁSICAS PARA VISITAS DOMICILIARIAS EN EL ESTADO DE WASHINGTON
PLAN DE DESARROLLO VISITANTE A DOMICILIO

ELEGIR: Enumere una o dos competencias del **HACER** columna de su área de competencia prioritaria en la que más desea centrarse en desarrollar.

1. HACER #_____

¿Cómo planeas desarrollar más habilidad en esta zona? (por ejemplo, asistir a una capacitación, leer un artículo de investigación, hablar con un compañero o colega, investigar cuáles son mis opciones, etc.)

2. HACER #_____

¿Cómo planeas *desarrollar más habilidad* en esta zona? (por ejemplo, asistir a una capacitación, leer un artículo de investigación, hablar con un compañero o colega, investigar cuáles son mis opciones, etc.)

COMPETENCIAS BÁSICAS PARA VISITAS DOMICILIARIAS EN EL ESTADO DE WASHINGTON
PLAN DE DESARROLLO VISITANTE A DOMICILIO

ESTILO DE APRENDIZAJE

¿Cómo aprendo mejor?

Marque todo lo que corresponda.

- Práctica**
- Lectura**
- En grupo**
- Escuchar**
- Mirar**

Mi idioma preferido para aprender es:

¿Qué más es importante saber sobre mi estilo de aprendizaje?

COMPETENCIAS BÁSICAS PARA VISITAS DOMICILIARIAS EN EL ESTADO DE WASHINGTON
PLAN DE DESARROLLO VISITANTE A DOMICILIO

OPORTUNIDADES DE APRENDIZAJE

- Complete la siguiente sección enumerando conferencias, cursos de capacitación, cursos, supervisión reflexiva u otras actividades en las que participará durante los próximos 6 a 12 meses.
- Indique todas las áreas de competencias básicas que pueden abordarse en cada actividad. Con el tiempo, puede utilizar este cuadro para identificar brechas en las oportunidades de aprendizaje que ha tenido hasta la fecha y que le ayudarán a identificar prioridades para el aprendizaje futuro.

ÁREA DE COMPETENCIA	SABER #	HACER #	PRÓXIMAS OPORTUNIDADES/ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE
Ejemplo: Área de competencia n.º 1	3	5	Cumbre Nacional de Visitas Domiciliarias Comunidades de Práctica