

WASHINGTON 华盛顿州  
家访核心能力

---

## 家访员 自我评估和发展计划

本文件旨在供家访员结合 *Washington State Home Visiting Core Competencies for Home Visitors* (Washington 州家访员家访核心能力) 使用。



# WASHINGTON 州家访核心能力 家访员自我评估与发展计划

## 目录

简介 .....	3
<b>能力领域的自我评估</b>	
能力领域 1:多元化、公平、包容和归属感:与家庭建立有效关系.....	5
能力领域 2:有效的家访.....	7
能力领域 3:亲子互动 .....	9
能力领域 4:婴幼儿发育 .....	11
能力领域 5:家庭关系的动力 .....	13
能力领域 6:家庭医疗与保健.....	15
能力领域 7:持续发展与实践.....	17
能力领域 8:社区资源和支持.....	19
发展计划 - 优先领域.....	21
发展计划 - 学习风格.....	24
发展规划 - 学习机会.....	25



## 家访员自我评估 简介

这份表格鼓励您从您作为家访员工作相关的核心能力的角度,来思考您的学习机会。

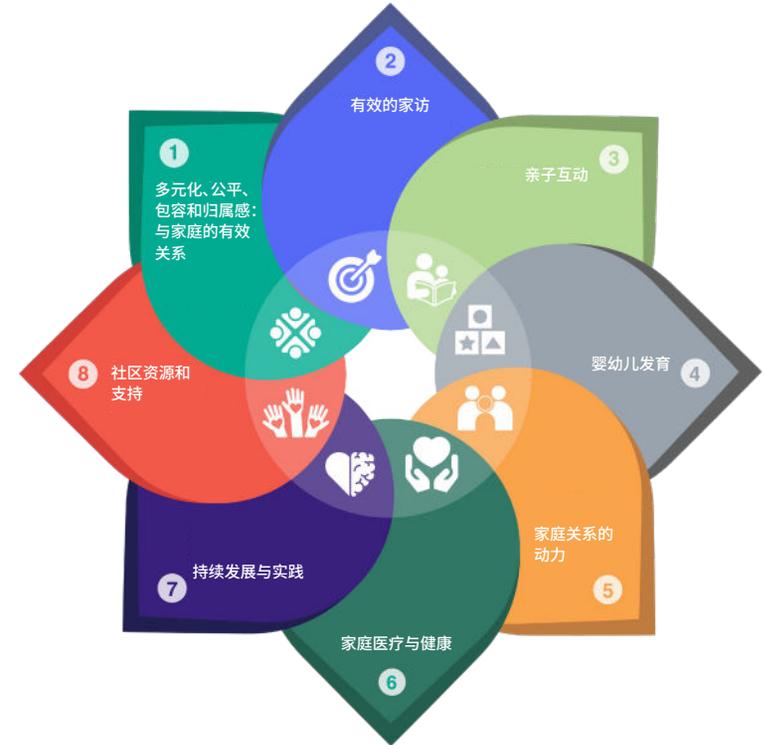
第一部分是**自我评估**用于

- 确定您在八个能力领域中的优势和能力。
- 确定并优先考虑您希望发展的一个能力领域。

第二部分是**发展计划**,鼓励您:

- 确定您喜欢的学习方式。
- 在未来 6 - 12 个月内,确定能够帮助您在重点能力领域取得进步的学习机会。
- 确定更多的学习机会,以及这些机会如何有助于增长与您职责相关的其他能力领域的知识和技能。

将自我评估和发展计划视为“时间的快拍”。因此,每年可以完成一至两次。其旨在支持策略性思维,并将您的发展活动规划扎根于核心能力。但最重要的是在支持您作为一名家访员的持续成长和有效性。



如需了解更多信息,请访问“Start Early (及早开始)”网站 [StartEarly.org/CoreCompetencies](http://StartEarly.org/CoreCompetencies) 或直接给我们的团队 [HVStartEarlyWA@StartEarly.org](mailto:HVStartEarlyWA@StartEarly.org) 发送电子邮件

## 家访员自我评估 简介

姓名：

职位名称：

计划名称：

日期：

### 开始之前：

- 确保您有一份家访员核心能力的副本，其中列出了每个能力领域中家访员需要“知道”和“做到”的事情。
- 您可在[此处](#)找到“家访核心能力”的副本。
- 如果您对这份表格的使用有任何疑问，请与您的督导员联系，或与 [AMatthias@StartEarly.org](mailto:AMatthias@StartEarly.org) 联系



扫描二维码提供反馈

请分享您的反馈意见和改进建议，帮助我们完善本文件。所有反馈都是匿名的，除非您选择分享您的电子邮件地址以便我们跟进。



## 1. 能力领域:多元化、公平、包容和归属感:与家庭建立有效的关系

朗读:《Washington 州家访员核心能力》中的核心能力领域 #1 (第 11-12 页)

根据该能力领域的描述,以及“知道”和“做到”列中的能力,您如何看待自己当前的总体实力和能力?

**描述:**家访员对家庭文化的理解和尊重是建立有效的家访关系的基础。尊重家庭文化需要在与家庭和儿童照护人合作时对多元化、公平、包容和归属感的价值充满信心。家访员将保持谦逊,并营造对文化和种族相关知识持续学习的环境。

请选出最符合您的技能和能力的选项。

| <input type="checkbox"/> |
|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| 持续优势领域<br>(85-100%)      | 通常是优势领域<br>(60-85%)      | 有时是优势领域<br>(40-60%)      | 很少成为优势领域<br>(低于 40%)     | 这是我需要提高工作效率<br>的一个领域     |



## 1. 能力领域:多元化、公平、包容和归属感:与家庭建立有效的关系

1. 列出您希望在接下来的 6-12 个月内深入了解的领域 1“知道”列中的一到两个能力。
2. 列出您希望在接下来的 6-12 个月内深入了解的领域 1“做到”列中的一到两个能力。



**知道**

---

---

---

---

---

---

**做到(行动)**

---

---

---

---

---

---



## 2. 能力领域:有效的家访

朗读:《Washington 州家访员核心能力》中的核心能力领域 #2 (第 13-15 页)

根据该能力领域的描述,以及“知道”和“做到”列中的能力,您如何看待自己当前的总体实力和能力?

**描述:**家访员在家访中与家长和照顾者合作,根据他们的文化和社区背景、目前的情况以及他们的生活环境,确定家庭的需要和目标,并按照家访项目计划的模式和做法进行家访。

请选出最符合您的技能和能力的选项。

<input type="checkbox"/>				
持续优势领域 (85-100%)	通常是优势领域 (60-85%)	有时是优势领域 (40-60%)	很少成为优势领域 (低于 40%)	这是我需要提高工作效率 的一个领域



## 2. 能力领域:有效的家访

1. 列出您希望在接下来的 6-12 个月内深入了解的领域 2“知道”列中的一到两个能力。
2. 列出您希望在接下来的 6-12 个月内深入了解的领域 2“做到”列中的一到两个能力。



**知道**

---

---

---

---

---

---

**做到(行动)**

---

---

---

---

---

---



### 3. 能力领域: 亲子互动

朗读:《Washington 州家访员核心能力》中的核心能力领域 #3 (第 16-17 页)

根据该能力领域的描述, 以及“知道”和“做到”列中的能力, 您如何看待自己当前的总体实力和能力?

**描述:** 家访员认识到亲子关系对儿童健康成长和社交情感发展的影响。家访员理解到家长和照顾者是其自身生活中的专家, 所以会因应家庭文化、宗教和社区背景来支持亲子关系。

请选出最符合您的技能和能力的选项。

<input type="checkbox"/>				
持续优势领域 (85-100%)	通常是优势领域 (60-85%)	有时是优势领域 (40-60%)	很少成为优势领域 (低于 40%)	这是我需要提高工作效率的一个领域



### 3. 能力领域: 亲子互动

1. 列出您希望在接下来的 6-12 个月内深入了解的领域 3“知道”列中的一到两个能力。
2. 列出您希望在接下来的 6-12 个月内深入了解的领域 3“做到”列中的一到两个能力。



知道

---

---

---

---

---

---

做到(行动)

---

---

---

---

---

---



## 4. 能力领域: 婴儿和幼儿发育

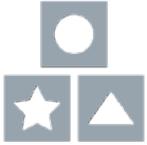
朗读:《Washington 州家访员核心能力》中的核心能力领域 #4 (第 18-20 页)

根据该能力领域的描述, 以及“知道”和“做到”列中的能力, 您如何看待自己当前的总体实力和能力?

**描述:** 家访员从家庭价值观、观念和文化背景来理解儿童的成长。家访员支持和促进家长和照顾者对儿童身体健康、认知和社交情感发展和成长的理解。

请选出最符合您的技能和能力的选项。

| <input type="checkbox"/> |
|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| 持续优势领域<br>(85-100%)      | 通常是优势领域<br>(60-85%)      | 有时是优势领域<br>(40-60%)      | 很少成为优势领域<br>(低于 40%)     | 这是我需要提高工作效率<br>的一个领域     |



#### 4. 能力领域:婴儿和幼儿发育

1. 列出您希望在接下来的 6-12 个月内深入了解的领域 4“知道”列中的一到两个能力。
2. 列出您希望在接下来的 6-12 个月内深入了解的领域 4“做到”列中的一到两个能力。



知道

做到(行动)

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---



## 5. 能力领域:家庭关系的动力

朗读:《Washington 州家访员核心能力》中的核心能力领域 #5 (第 21-22 页)

根据该能力领域的描述,以及“知道”和“做到”列中的能力,您如何看待自己当前的总体实力和能力?

**描述:**家访员在互动中以自身优势为基础,并了解家庭所经历的创伤。他们知道性别认同、文化和宗教对社区和家庭系统及组成的影响。家访员与家长和照顾者合作,认识、发展和培养保护性因素和家庭复原力。家访员与家长和照顾者合作,应对影响家庭福祉的风险和压力。

请选出最符合您的技能和能力的选项。

<input type="checkbox"/>				
持续优势领域 (85-100%)	通常是优势领域 (60-85%)	有时是优势领域 (40-60%)	很少成为优势领域 (低于 40%)	这是我需要提高工作效率 的一个领域



## 5. 能力领域:家庭关系的动力

1. 列出您希望在接下来的 6-12 个月内深入了解的领域 5“知道”列中的一到两个能力。
2. 列出您希望在接下来的 6-12 个月内深入了解的领域 5“做到”列中的一到两个能力。



**知道**

---

---

---

---

---

---

---

**做到(行动)**

---

---

---

---

---

---

---



## 6. 能力领域:家庭医疗与保健

朗读:《Washington 州家访员核心能力》中的核心能力领域 #6 (第 23-25 页)

根据该能力领域的描述,以及“知道”和“做到”列中的能力,您如何看待自己当前的总体实力和能力?

**描述:**家访员与家长和照顾者合作,根据家庭的文化和、信仰和资源,确定安全和健康的做法,促进健康和保健。

请选出最符合您的技能和能力的选项。

<input type="checkbox"/>				
持续优势领域 (85-100%)	通常是优势领域 (60-85%)	有时是优势领域 (40-60%)	很少成为优势领域 (低于 40%)	这是我需要提高工作效率 的一个领域



## 6. 能力领域:家庭医疗与保健

1. 列出您希望在接下来的 6-12 个月内深入了解的领域 6“知道”列中的一到两个能力。
2. 列出您希望在接下来的 6-12 个月内深入了解的领域 6“做到”列中的一到两个能力。



### 知道

---

---

---

---

---

---

---

### 做到(行动)

---

---

---

---

---

---

---



## 7. 能力领域:持续发展与实践

朗读:《Washington 州家访员核心能力》中的核心能力领域 #7 (第 26-27 页)

根据该能力领域的描述,以及“知道”和“做到”列中的能力,您如何看待自己当前的总体实力和能力?

**描述:**家访员持续向家人、同事和其他人学习。他们与督导员建立有效的工作关系,成为持续专业发展的合作伙伴。家访员必须不断提高技能和能力,了解影响家访工作的最新研究成果、社区条件的变化以及可用资源。家访员必须致力于不断学习,才能有效地与家庭建立合作伙伴关系。

请选出最符合您的技能和能力的选项。

| <input type="checkbox"/> |
|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| 持续优势领域<br>(85-100%)      | 通常是优势领域<br>(60-85%)      | 有时是优势领域<br>(40-60%)      | 很少成为优势领域<br>(低于 40%)     | 这是我需要提高工作效率<br>的一个领域     |



## 7. 能力领域:持续发展与实践

1. 列出您希望在接下来的 6-12 个月内深入了解的领域 7“知道”列中的一到两个能力。
2. 列出您希望在接下来的 6-12 个月内深入了解的领域 7“做到”列中的一到两个能力。



### 知道

---

---

---

---

---

---

---

### 做到(行动)

---

---

---

---

---

---

---



## 8. 能力领域:社区资源和支持

朗读:《Washington 州家访员核心能力》中的核心能力领域 #8 (第 28-29 页)

根据该能力领域的描述,以及“知道”和“做到”列中的能力,您如何看待自己当前的总体实力和能力?

**描述:**家访员了解社区资源网络和可供家庭选择的转介方案。家访员与家长和照顾者合作,帮助他们识别、使用并管理各种系统,同时为他们自己及子女争取权益。

请选出最符合您的技能和能力的选项。

| <input type="checkbox"/> |
|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| 持续优势领域<br>(85-100%)      | 通常是优势领域<br>(60-85%)      | 有时是优势领域<br>(40-60%)      | 很少成为优势领域<br>(低于 40%)     | 这是我需要提高工作效率<br>的一个领域     |



## 8. 能力领域:社区资源和支持

1. 列出您希望在接下来的 6-12 个月内深入了解的领域 8“知道”列中的一到两个能力。
2. 列出您希望在接下来的 6-12 个月内深入了解的领域 8“做到”列中的一到两个能力。



### 知道

---

---

---

---

---

---

### 做到(行动)

---

---

---

---

---

---

WASHINGTON 州家访核心能力  
家访员发展计划  
优先领域

**审查:**看看您在每个核心能力领域中如何评估自己的优势和能力。

**勾选您希望在未来 6-12 个月内优先加强的能力领域。**

- 1. 能力领域:**多元化、公平、包容和归属感:与家庭建立有效的关系**
- 2. 能力领域:**有效的家访**
- 3. 能力领域:**亲子互动**
- 4. 能力领域:**婴儿和幼儿发育**
- 5. 能力领域:**家庭关系的动力**
- 6. 能力领域:**家庭医疗与保健**
- 7. 能力领域:**持续发展与实践**
- 8. 能力领域:**社区资源和支持**

WASHINGTON 州家访核心能力  
家访员发展计划

**选择:**从您最想重点发展的优先能力领域的**知道**列中列出一到两项能力。

**1. 知道 #\_\_\_\_\_**

您打算如何在这个知识领域中**进一步学习**(例如:参加培训、阅读研究文章、与同事或同行交流、调查我的选择等)

---

---

---

**2. 知道 #\_\_\_\_\_**

您打算如何在这个知识领域中**进一步学习**(例如:参加培训、阅读研究文章、与同事或同行交流、调查我的选择等)

---

---

---

WASHINGTON 州家访核心能力  
家访员发展计划

**选择:**从您最想重点发展的优先能力领域的**做到**列中列出一到两项能力。

**1. 做到 #\_\_\_\_\_**

您打算如何在这个领域**提升自己的技能?**(例如:参加培训、阅读研究文章、与同事或同行交流、调查我的选择等。)

---

---

---

**2. 做到 #\_\_\_\_\_**

您打算如何在这个领域**提升自己的技能?**(例如:参加培训、阅读研究文章、与同事或同行交流、调查我的选择等。)

---

---

---

WASHINGTON 州家访核心能力  
家访员发展计划

学习方式

我如何才能学得最好？  
请勾选所有适用的选项。

- 实践/做到(行动)
- 朗读
- 在小组中
- 倾听
- 观看

我最喜欢学习的语言是：

---

关于我的学习风格, 还有哪些重要信息？

---

---

---

WASHINGTON 州家访核心能力  
家访员发展计划

学习机会

- 请填写以下部分,列出您在未来 6 - 12 个月内将参加的会议、在职培训、培训、课程、反思性督导或其他活动。
- 指出每项活动可能涉及的所有核心能力领域。随着时间的推移,您可利用本图表找出到目前为止在学习机会方面存在的差距,这将有助于您确定今后学习的优先事项。

能力领域	知道 #	做到 #	即将举办的学习机会/活动
示例: 能力领域 #1	3	5	全美家访峰会实践社区