

## Comunidad de Práctica - Desarrollo Profesional

### Mejorar las Vías y las Opciones de Especialización para el Acceso, la Retención y el Avance Profesional en el Campo de las Visitas Domiciliarias

#### Estrategias para Visitadores Domiciliarios sin un Título Académico

- Sistemas**  
Investigación, Financiadores, Modelos de Programas Nacionales, Política/Defensa
- Establecer una remuneración (mejor/mayor) según el nivel de aptitudes efectivamente requeridas.
  - Financiar puestos que apoyen a los Visitadores Domiciliarios que no están vinculados a los requisitos de titulación del modelo.
  - Apoyar el pago diferencial por habilidades bilingües/biculturales.
  - Hacer hincapié en la calidad de los servicios en lugar de la cantidad.

- Estados y Redes**  
Asistencia Técnica, Capacitación y Proveedores de CQI, Administradores
- Reclutar y promover desde dentro de la fuerza laboral.
  - Crear oportunidades para que los Visitadores Domiciliarios realicen capacitaciones.
  - Asegurarse de que la capacitación califique para CEU y la adquisición de otras credenciales/certificaciones.

- Programas Comunitarios**  
Servicio Directo, Supervisores, Administradores
- Fortalecer la conexión cultural de las visitas domiciliarias como una tradición y práctica cultural (apoyo de líderes/personas mayores de la comunidad).
  - Normalizar la expectativa de que se requieren 18 meses para aprender las habilidades de las visitas domiciliarias.
  - Reducir el número de casos asignados para permitir el aprendizaje y el desarrollo profesional.
  - Buscar formas de apoyar a los Supervisores de Visitas Domiciliarias.
  - Proporcionar desarrollo profesional para la transición de Visitador Domiciliario a Supervisor.

- Instituciones de Educación**  
Colleges, Universidades, Entidades que Emiten Certificados u otras Credenciales
- Apoyar la adquisición de certificaciones (por ej.: acreditaciones en salud mental infantil).
  - Ofrecer crédito por experiencias fuera del salón de clase/trabajo de curso.
  - Convocar a oradores invitados y expertos que trabajen en el campo de las Visitas Domiciliarias en varios roles.
  - Ofrecer cursos de pregrado en desarrollo infantil a visitadores domiciliarios comunitarios para obtener créditos.

#### Ejemplos de Apoyos para el Avance Profesional

- Crear oportunidades de pasantías (remuneradas) para apoyar la exploración profesional.
- Ofrecer oportunidades de becas para horas de servicio en la práctica y mentorías a nivel nacional/del sistema.
- Apoyar el reconocimiento de experiencias de vida, atributos y habilidades demostradas como calificaciones válidas para el trabajo.
- Reducir formalmente los requisitos laborales de un título universitario.

- Implementar un programa de entrenador/mentor para visitadores domiciliarios.
- Fomentar oportunidades de pasantías (remuneradas).
- Crear oportunidades de capacitación sobre diversas funciones y desarrollo de especialidades de visitadores domiciliarios (por ej.: coaching, DA, salud mental infantil, etc.).

- Crear puestos de Visitador Domiciliario Senior, y otros, que brinden apoyo para acceder a diferentes posiciones de nivel superior.
- Acompañar a líderes de programas o de organizacionales en reuniones y funciones.
- Crear posiciones para programas de visitas domiciliarias comunitarios o en red (desarrollar habilidades de asistencia técnica, funciones relacionadas con reuniones/entrada de datos).
- Exponer a la fuerza laboral a redes profesionales.

- Asociarse con programas y brindar oportunidades de pasantías remuneradas en la comunidad.
- Organizar comunidades de práctica de programas locales y proporcionar capacitación en servicio a los programas.
- *Alliance for the Advancement of Infant Mental Health: Pathways to Endorsement* (Alianza para el Avance de la Salud Mental Infantil: Vías para la Acreditación) - 3 tipos no requieren un título <https://www.allianceaimh.org/endorsement-requirements-guidelines>

#### Estrategias para Visitadores Domiciliarios con un Título Académico

- Sistemas**  
Investigación, Financiadores, Modelos de Programas Nacionales, Política/Defensa
- Establecer aptitudes y calificaciones universales para las visitas domiciliarias.
  - Financiadores:
    - Acceso universal para visitas domiciliarias.
    - Apoyo para la supervisión reflexiva como parte de la práctica.
    - Becas/asignaciones económicas para aspirantes a la fuerza laboral en las comunidades más necesitadas, para que tomen cursos que les enseñen habilidades para sus roles como visitadores domiciliarios.
  - Fomentar certificaciones o capacitaciones que apoyen el continuo crecimiento profesional de coaches y entrenadores.

- Estado y Red**  
(Asistencia Técnica, Capacitación y Proveedores de CQI, Administradores)
- Ofrecer apoyo de coaching a los proveedores de visitas domiciliarias para seguir desarrollando sus habilidades utilizando un enfoque basado en fortalezas.
  - Desarrollar una matriz que describa habilidades y diversas formas en las que alguien puede calificar para trabajar en el campo de las visitas domiciliarias.

- Programas Comunitarios**  
Servicio Directo, Supervisores, Administradores
- Desarrollo del personal:
    - Incorporar un supervisor reflexivo para retener al personal.
    - Habilidades transferibles y desarrollo de coaches y entrenadores.
    - Ofrecer cursos de desarrollo profesional para mantenerse al día con las mejores prácticas, investigaciones, etc.

- Instituciones de Educación**  
Colleges, Universidades, Entidades que Emiten Certificados u otras Credenciales
- Campo de visitas domiciliarias que incluya una Vía de Pasantías /Prácticas para la inserción laboral en este campo.
    - Vías académicas que incluyan cursos de capacitación básica para ingresar al campo de las visitas domiciliarias.
    - Requerir una rotación en Salud Comunitaria. Incluye una asociación con organizaciones comunitarias.
    - Ofrecer cursos sobre límites, confidencialidad, entrevistas motivacionales, habilidades de escucha activa, participación. Ofrecer una vía que incluya todas las disciplinas tales como enfermería, servicios sociales, educación temprana, etc.
  - Aumentar la investigación sobre los beneficios de las visitas domiciliarias para recopilar información que sirva de base para la toma de decisiones en cuestiones de política y práctica.
  - Ofrecer becas para pagar por CEU, estudios y desarrollo profesional (por ej.: educación en enfermería).

#### Ejemplos de Apoyos para el Avance Profesional

- Demostrar la necesidad de desarrollo profesional para avanzar en la carrera a través de datos.
- Proporcionar fondos para capacitaciones que cumplan con los estándares de CEU para apoyar la adquisición o renovación de licencias profesionales.
- Promover a posiciones a nivel del sistema a aquellos con experiencia en el nivel estatal y comunitario.

- Crear oportunidades para recibir mentoría de proveedores de TA, CQI y administradores.
- Apoyar la promoción de profesionales experimentados para convertirse en coaches, proveedores de supervisión reflexiva y entrenadores de la red.
- Proporcionar reembolsos/asignaciones económicas para clases de visitas domiciliarias, desarrollo profesional para CEU, y/o títulos avanzados para el personal interesado en continuar su educación superior para adquirir habilidades que apoyen el trabajo en el campo de las visitas domiciliarias.

- Proporcionar reembolsos/asignaciones económicas para clases relacionadas con visitas domiciliarias y CEU.
- Asociarse con el personal interesado para apoyar la obtención de títulos avanzados y habilidades que respalden el trabajo en el campo de las visitas domiciliarias.

- Contratar profesores adjuntos calificados para apoyar el avance profesional en diversas disciplinas tales como salud pública, educación temprana, servicios sociales.
- Ofrecer oportunidades para que los profesionales en la fuerza laboral con experiencias enseñen y compartan habilidades y experiencias adquiridas en el trabajo con familias en entornos académicos/de educación superior.